

Циклограмма на летний оздоровительный период

03.06 – 07.06. 2024года.

Тема недели: «Счастливое детство».

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 03.06.	Вторник 04.06.	Среда 05.06.	Четверг 06.06.	Пятница 07.06.
Приём детей на улице.	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Колокол-чик» Цель: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №1)	Беседа «Моя семья» Цель: учить детей называть членов своей семьи.	Игра «Смеяться запрещается» Цель: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №4)	Игра «Ладوشка к ладшке» Цель: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №6)	Игра «Клубочек» Цель: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №8)
Утренняя гимнастика (5 минут).	Комплекс упражнений №1(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды! Чистая водичка умоет наше личико.				
Завтрак.	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Пусть всегда будет солнце!» Организация праздника ко Дню защиты детей. 1. Концерт детского творчества ко Дню защиты детей. 2. Конкурс рисунков на асфальте.	«Мой мир» Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мой братья и сестра», «Моя семья». Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» игра «Моя семья» Цель: формировать представление о семье. (карточка №2)	«Каусэр булак» Обсуждение впечатлений детей от просмотренных мультфильмов. Просмотр мультфильма «Миниминки» Полвижная игра «Мой любимый герой» Цель: развивать умение имитировать действия героев. (карточка №5)	«Я гордость моей страны» Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Чтение стихотворения «Край ты мой родной» Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Родного края.	«Мой веселый, звонкий мяч» Чтение стихотворения Н.Радченко «Мой веселый мячик» Игра «Мячик» Цель: развивать интерес к результату своей работы. (карточка №9) Рисование на тему «Моя семья» Музыка. «Весёлая страна детства».
Подготовка к	Формирование навыков самообслуживания.				

прогулке. Прогулка.	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 1 «Наблюдение за солнцем» Цель: дать представление о состоянии погоды летом. Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за солнцем» Цель: дать представление о состоянии погоды летом. Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за небом и облаками» Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка 4 «Наблюдение за небом и тучами» Цель: разобрать понятие «туча», раскрыть зависимость погоды от наличия туч на небе. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка 5 «Наблюдение за ветром» Цель: повторить понятие «ветер». Подвижная игра «Покажились с горки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры. Обед.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самослуживания.				
Сон.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Постепенный подъем и закаливающие процедуры.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Полдник.	Комплекс №1				
	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность детей.	Дети рисуют мелками на доске;	Игра «Мои братья и сестры» Цель: формировать представление о семье. (карточка №3)	Игра «Собери сказку» Цель: закрепить знания о сказках.	Игра «Мой Родной край» Цель: расширить знания о достопримечательностях Родного края. (карточка №7)	Игра «Найди такой же» Цель: развивать внимательность. (карточка №10)
	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Карточка 1 «Наблюдение за солнцем» Цель: дать представление о состоянии погоды летом.	Карточка 2 «Наблюдение за солнцем» Цель: дать представление о состоянии погоды летом.	Карточка 3 «Наблюдение за небом и облаками» Цель: разобрать понятие «облако», зависимость	Карточка 4 «Наблюдение за небом и тучами» Цель: разобрать понятие «туча», раскрыть	Карточка 5 «Наблюдение за ветром» Цель: повторить понятие «ветер». Подвижная игра

	летом. Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Свободная игра	Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навыки бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра	погоды от наличия облаков. Подвижная игра «Всеробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	зависимость погоды от наличия туч на небе. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра	«Покатились с горки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет
Амелова Т.О.

Циклограмма на летний оздоровительный период

10.06 – 14.06. 2024года.

Тема недели: «Молодые следопыты».

Воспитатели: Костеневич Я.В.

Режимные моменты, деятельность детей на улице.	Понедельник 10.06	Вторник 11.06	Среда 12.06.	Четверг 13.06.	Пятница 14.06.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброджелательной атмосферы				
	Игра «Доброе животное» Цель: развивать чувство единства. (карточка №11)	Беседа «Контакты с животными» Цель: объяснить детям, что иногда животные могут быть опасны; нельзя подходить к чужим собакам и кошкам.	Беседа «Домашние питомцы» Цель: закрепить знания о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.	Беседа «По тропинке в лес пойдём» Цель: пробудить интерес к лесу и его обитателям.	Беседа «Наши любимые сказки» Цель: учить ориентации в содержании сказки с опорой на иллюстрации.
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №1(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтес сразу оба глаза Мойтес ушки, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Молодой следопыт» Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования «На лужайке»	«Звери и охотники» Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Игра «Чей детеныш» Цель: расширить знание о животных.	«Мои добрые друзья» Просмотр книг о зверях и домашних животных. Игра «Щенок» Цель: закрепить знания о домашних животных. (карточка №12)	«Чудесный сад» Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада Игра «Дерево для белочки» Цель: закрепить знания о деревьях. (карточка №13)	«Сундук с секретами» Инсценировка сказки «Теремок»
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				

Прогулка.	Карточка 6 «Наблюдение за ветром» Цель: продолжать знакомить с понятием «ветер». Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету. Свободная игра	Карточка 7 «Наблюдение за дождем» Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Подвижная игра «Поймай и назови» Цель: закрепить знания о животных. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за дождем» Цель: продолжать знакомить детей с сезонным явлением дождем. Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развивать умение у детей бегать в определённом направлении. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за березой» Цель: расширить знания о деревьях. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать вразсыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: закрепить знания о кустарниках и деревьях. Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъём и закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения карточка №1				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность детей.	Игры с пол иг: «Подбери цвет», «Найди тень», «Собери фигуру», «Подбери половинку» Цель: развивать логическое мышление.	Игра «Чей хвостик и мордочка?» Цель: расширить знания о животных.	Игра «Чья тень? Домашние животные» Цель: развивать внимательность.	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий	Игра «Герои сказок» Цель: закрепить знания о сказках.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Карточка 6 «Наблюдение за ветром» Цель: продолжать знакомить с понятием «ветер». Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету.	Карточка 7 «Наблюдение за дождем» Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Подвижная игра «Поймай и назови» Цель: закрепить знания о животных.	Карточка 8 «Наблюдение за дождем» Цель: продолжать знакомить детей с сезонным явлением дождем. Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развивать умение у детей бегать в определённом направлении.	Карточка 9 «Наблюдение за березой» Цель: расширить знания о деревьях. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать	Карточка 10 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: закрепить знания о кустарниках и деревьях. Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

	Свободная игра	животных. Свободная игра	Цель: развивать умение у детей бегать в определённом направлении. Свободная игра	враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет № 40

Циклограмма на летний оздоровительный период

17.06 – 21.06. 2024года.

Тема недели: «Наступило веселое лето».

Воспитатель: Костеневиц Я.В.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 17.06	Вторник 18.06	Среда 19.06.	Четверг 20.06.	Пятница 21.06.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы				
	Игра «Паровозик с именем» Цель: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №14)	Беседа «Подводный мир» Цель: воспитывать интерес и бережное отношение к обитателям моря.	Беседа «Вредная и полезная пища» Цель: формировать представление о полезной и вредной пище.	Беседа «Солнце – друг и враг» Цель: формировать систему представлений о солнце.	Беседа «Для чего нужна вода?» Цель: воспитывать бережное отношение к воде..
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтес сразу оба глаза Мойтес ушки, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«День мыльных пузырей» «Капли» рисование по нетрадиционной технике Цель: развивать мелкую моторику. (карточка №15)	«Жизнь в море» Игра «Путешествие с русалкой» Цель: расширить знания о морских обитателях. (карточка №17)	«Милый ежик» Чтение сказки «Сказка о полезных овощах» Цель: закрепить знания о полезной пище.	«В мире природы» Игра «Солнышко и облака» Цель: закрепить знания о солнце. (карточка №18)	«Солнце, воздух, вода развлечения» Чтение сказки К Чуковского «Мойдодыр» Цель: расширить знания о значении соблюдения гигиены.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 11 «Наблюдение за грозой» Цель: познакомить с	Карточка 12 «Наблюдение за радугой» Цель: продолжать	Карточка 13 «Наблюдение за цветущими растениями»	Карточка 14 «Наблюдение за ромашкой»	Карточка 15 «Наблюдение за свойствами воды»

	таким явлением, как гроза. Подвижная игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже. Свободная игра	знакомить с сезонными летними изменениями: радугой. Подвижная игра «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. Свободная игра	Цель: познакомить детей с некоторыми цветущими растениями. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Свободная игра	Цель: познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями: ромашкой. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: учить детей бережно обращаться с водой. Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъем и закаливающие процедуры.	Комплекс №2				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность детей.	Игра «Купание кукол» Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки детей. (карточка №16)	Игра «Обитатели морей» Цель: развивать внимательность.	Игра «Накорми Дракону» Цель: закрепить знания о полезных продуктах.	Игра «Времена года. Одежда» Цель: формировать представление об одежде в связи с сезоном.	Игра «Чего не стало?» Предметы гигиены» Цель: закрепить знания о предметах гигиены. (карточка №19)
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Карточка 11 «Наблюдение за грозой» Цель: познакомить с таким явлением, как гроза. Подвижная игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже.	Карточка 12 «Наблюдение за радугой» Цель: продолжать знакомить с сезонными летними изменениями: радугой. Подвижная игра «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и	Карточка 13 «Наблюдение за цветущими растениями» Цель: познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в	Карточка 14 «Наблюдение за ромашкой» Цель: познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями: ромашкой. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: приучать детей внимательно слушать	Карточка 15 «Наблюдение за свойствами воды» Цель: учить детей бережно обращаться с водой. Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в

	Свободная игра	замедлять движение, делать остановки по сигналу. Свободная игра	коленях, бегать, не задывая друг друга, увертываться от ловящего. Свободная игра	воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра	пространстве. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет № 40

Циклограмма на летний оздоровительный период 24.06 – 28.06. 2024года.

Тема недели: «Безопасное лето».

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 24.06	Вторник 25.06	Среда 26.06.	Четверг 27.06.	Пятница 28.06.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Наш помощник - светофор» Цель: формировать элементарные представления о сигналах светофора и о правилах дорожного движения.	Беседа «Такие разные грибы» Цель: познакомить детей со съедобными грибами (боровик, лисичка, подберезовик) и ядовитыми (мухомор, поганка).	Беседа «О правилах пожарной безопасности» Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности.	Беседа «Опасные предметы» Цель: учить детей безопасному обращению с предметами окружающего мира: колющие, режущие, медикаменты.	Беседа «Расскажи, где нельзя играть и почему?» Цель: убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтёсь сразу оба глаза Мойтёсь ушки, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«День светофора» Игра «Светофор» Цель: закрепить знания о светофоре. (карточка №20)	«Полезные и вредные растения» Игра «Мир грибов» Цель: расширить знания о грибах. (карточка №21)	«Домик котенка» Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Цель: закрепить знания о том, что в случае необходимости звонить по телефону «101», «102», «103» (карточка №22)	«Опасные вещества и средства» Игра «Домик для лисички» Цель: закрепить знания о пожарной безопасности. (карточка №23)	«День Нептуна» Цель: формирование здорового образа жизни детей, вызывая желание соревнования, стремления к победе, закрепление и совершенствование приобретенных умений. Доставить эмоциональное наслаждение детям, вызвать чувство радости.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				

Прогулка.	Карточка 16 «Наблюдение за свойствами воды» Цель: учить детей бережно обращаться с водой. Подвижная игра «Светофор» Цель: закрепить знания о сигналах светофора. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: познакомить детей с крапивой. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за кошкой» Цель: продолжать работу по формированию у детей знаний о домашних животных. Подвижная игра «Мышки и кот» Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за лягушкой» Цель: продолжать знакомство детей с природой родного края и её обитателями. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка 20 «Наблюдение за пчелкой» Цель: расширять знания детей о жизни насекомых (пчёл). Подвижная игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъем и закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения комплекс №2 Обливание рук холодной водой.				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность детей.	Игра «Найди тень. Транспорт» Цель: развивать внимательность	Игра «Найди фрагменты. Грибы» Цель: расширить знания о грибах.	Пазлы «Пожарная безопасность» Цель: развивать внимательность	Игра «Опасные предметы» Цель: развивать внимательность.	Игра «Наши пальчики – помощники» Цель: развивать мелкую моторику.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Карточка 16 «Наблюдение за свойствами воды» Цель: учить детей бережно обращаться с водой. Подвижная игра «Светофор» Цель: закрепить знания о	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: познакомить детей с крапивой. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: закреплять у детей умение играть по	Карточка 18 «Наблюдение за кошкой» Цель: продолжать работу по формированию у детей знаний о домашних животных. Подвижная игра «Мышки и кот» Цель: приучать детей	Карточка 19 «Наблюдение за лягушкой» Цель: продолжать знакомство детей с природой родного края и её обитателями. Подвижная игра «Найди свой цвет»	Карточка 20 «Наблюдение за пчелкой» Цель: расширять знания детей о жизни насекомых (пчёл). Подвижная игра «Пузырь» Цель: научить детей

	сигналах светофора. Свободная игра	правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Свободная игра	бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет 4.0

Циклограмма на летний оздоровительный период

01.07. – 05.07. 2024года.

Тема недели: «Цветущая природа».

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 01.07.	Вторник 02.07.	Среда 03.07.	Четверг 04.07.	Пятница 05.07.
Приём детей на улице.	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Пргулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной (карточка №7)				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	Беседа «Общение с природой» Цель: формировать знания о природе.	Беседа «Приемы закаливания водой» Цель: дать представление о здоровом образе жизни.	Беседа «Сезонные изменения летом» Цель: систематизировать знания о сезонных изменениях в природе	Игра «Воздушные шарики» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №5)	Игра «Повстречались и разбежались» Цель: развивать навыки совместной работы. (карточка №7)
	Комплекс упражнений №1				
	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Подготовка к прогулке.	«Давайте беречь природу!» Игра «Береги природу» Цель: воспитывать бережное отношение к природе. (карточка №1)	«В мире воды» Рисование на поверхности воды Цель: формировать умение рисовать в технике «Эбру».	«Страна чудес» Чтение сказки «Как Небо собиралось в гости к Земле» Цель: расширить знания о явлениях природы.	«Мои друзья» Чтение сказки «Как Баба Яга нашла друзей и стала доброй» Цель: развивать усидчивость и умение слушать художественные произведения.	«Любимый город Астана» Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна».
	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 1 «Наблюдение за растительным миром» Цель: закрепить представление о растительном мире. Подвижная игра	Карточка 2 «Наблюдение за елочкой» Цель: учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.	Карточка 3 «Наблюдение за летним ветерком» Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь. Подвижная игра	Карточка 4 «Наблюдение за жарким летом» Цель: познакомить детей с характерными признаками лета. Подвижная игра	Карточка 5 «Наблюдение за зеленой травой» Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.

	«Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод. Свободная игра	Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Воробушки и автомобили» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Раз, два, три - беги» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъем и закалывающие процедуры.	Комплекс №1				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность детей.	Игра «Береги природу» Цель: формировать доброе отношение к природе. (карточка №2)	«Сказка о том, как радуга в воде купалась» Цель: расширить знания о воде. (карточка №3)	Игра «Что лишнее?» Цель: формировать умение классифицировать картинки. (карточка №4)	Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья» Цель: воспитывать любовь и уважение к членам семьи. (карточка №6)	Разрезные картинки «Национальные игры»
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Карточка 1 «Наблюдение за растительным миром» Цель: закрепить представление о растительном мире. Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за елочкой» Цель: учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за летним ветерком» Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь. Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 4 «Наблюдение за жарким летом» Цель: познакомить детей с характерными признаками лета. Подвижная игра «Раз, два, три - беги» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 5 «Наблюдение за зеленой травой» Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Меню для детей 4-5 лет

**Циклограмма на летний оздоровительный период
09.07 – 12.07. 2024года.**
Тема недели: «Мама, папа и я-дружная семья».

Воспитатель: Маманова С.С

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 08.07	Вторник 09.07	Среда 10.07.	Четверг 11.07.	Пятница 12.07.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игра «Гнездышко» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №9)	Игра «Кто лучше разбудит» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих. (карточка №11)	Беседа «Мои младшие братья и сестра» Цель: воспитывать добрые отношения в семье по отношению к братьям и сестрам.	Беседа «Моя семья» Цель: закрепить представление о семье.
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №1(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.		«Мерейлі отбасы» «Әке көрген ок жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов.	«Мама, папа и я-дружная семья» Игра «Одежда для моей семьи» Цель: закрепить представление о семье. (карточка №12)	«Национальные игры» Чтение сказки про брата и сестру	«Алтын сака» Чтение сказки «Малыш Пф и его семья»

Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.					
Прогулка,	Карточка 7 «Наблюдение за песком и глиной» Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за цветущей липой» Цель: познакомить детей с цветущей липой на участке. Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за кустом шиповника» Цель: учить различать дерево и куст по высоте. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение за растениями на огороде» Цель: закрепить представления детей о растениях огорода (морковь, горох, капуста). Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра		
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.					
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.					
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.					
Постепенный подъем и закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения карточка №1					
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Свободная деятельность детей.	Игра «Помоги бабушке навести порядок»	Игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: развивать	Игра «Кто возле кого» Цель: развивать	Игра «Вместе» Цель: развивать речь детей.		

	Цель: развивать речь детей. (карточка №10)	внимательность. (карточка №13)	речевую активность. (карточка №14)	(карточка №15)
Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Карточка 7 «Наблюдение за песком и глиной» Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за цветущей липой» Цель: познакомить детей с цветущей липой на участке. Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за кустом шиповника» Цель: учить различать дерево и куст по высоте. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение за растениями на огороде» Цель: закрепить представления детей о растениях огорода (морковь, горох, капуста). Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма на летний оздоровительный период 15.07 – 19.07. 2024года.

Тема недели: «Летние соревнования».

Воспитатель: Маманова С.С

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 15.06	Вторник 16.06	Среда 17.06.	Четверг 18.06.	Пятница 19.06.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Кто пришел к нам в гости» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №16)	Беседа «Секреты здоровья» Цель: формировать представление о здоровье.	Игра «Обиженный кустик» Цель: учить взаимодействовать со сверстниками. (карточка №20)	Беседа «Дворовые игры с мячом» Цель: развивать познавательные способности детей.	Беседа «Летние виды спорта» Цель: познакомить детей с летними видами спорта.
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Дети великой степи» «Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе	«День бегуна» Игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №18)	«День спортивных игр» Игра «Мяч в кругу» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №21)	«Мой веселый мяч» Игра «Лови мяч» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №23)	«Олимпийский факел» Игра «Флажок» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №25)

Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.					
Прогулка.	Карточка 11 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: познакомить детей с внешним видом кузнечика. Подвижная игра «Догони меня» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за бабочками» Цель: учить детей узнавать бабочку. Подвижная игра «Поймай бабочку» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: учить детей узнавать божью коровку. Подвижная игра «Жуки» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за птицами» Цель: уточнять представления о птицах. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за воробьями» Цель: учить узнавать и отличать воробья от других птиц. Подвижная игра «Воробышки в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.					
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.					
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.					
Постепенный подъём и закалывающие процедуры.	Комплекс №2					
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Свободная деятельность детей.	Игра «Я тучка, тучка, тучка» Цель: развивать двигательную	Игра «Мы делили апельсин» Цель: развивать двигательную	Игра «Зайчишка игра» Цель: развивать двигательную	Игра «Лиса и зайчата» Цель: развивать двигательную	Игра «День и ночь» Цель: развивать двигательную активность.	

	активность. (карточка №17)	активность. (карточка №19)	активность. (карточка №22)	активность. (карточка №24)	(карточка №26)
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Карточка 11 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: познакомить детей с внешним видом кузнечика. Подвижная игра «Догони меня» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за бабочками» Цель: учить детей узнавать бабочку. Подвижная игра «Поймай бабочку» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: учить детей узнавать божью коровку. Подвижная игра «Жуки» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за птицами» Цель: уточнять представления о птицах. Подвижная игра «Птички гнездышках» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за воробьями» Цель: учить узнавать и отличать воробья от других птиц. Подвижная игра «Воробышки в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма на летний оздоровительный период 22.07 – 26.07. 2024года.

Тема недели: «Играем и растем, с каждым днем!».

Воспитатель: Маманова С.С.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 22.07	Вторник 23.07	Среда 24.07.	Четверг 25.07.	Пятница 26.07.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Смешные лица» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №27)	Игра «Ау» Цель: развивать интерес к сверстникам. (карточка №28)	Игра «Зевака» Цель: развивать быстроту реакции. (карточка №29)	Игра «Слушай команду» Цель: развивать внимательность. (карточка №31)	Игра «Магнит» Цель: формировать положительное отношение к сверстникам. (карточка №33)
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность и воспитателя и детей.	«Золотая рыбка» Рисование по нетрадиционной технике «В мире рыб»	«Давайте подумаем, малыш!» Работа с пластилином «Ласковое лето»	«День цветов» Игра «Цветочная полянка» Цель: расширить знания о цветах. (карточка №30)	«Мир насекомых» Игра «Гусеничка» Цель: расширить знания о насекомых. (карточка №32)	«Родной край» Прослушивание песен про Родину.
Подготовка к	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				

прогулке. Прогулка.	Карточка 16 «Наблюдение за грачами» Цель: уточнить представления детей о граче, его внешнем виде. Подвижная игра «Грачи и собачка» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: расширить знания о крапиве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за незабудками» Цель: познакомить детей с незабудками. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за комарами» Цель: расширить знания о комарах. Подвижная игра «Курица-хохлатка» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 20 «Наблюдение за тополем» Цель: расширить представление о тополе. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
	Возвращение с прогулки. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
	Гигиенические процедуры. Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
	Обед. Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Сон. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий. Гимнастика пробуждения комплекс №2				
Постепенный подъём и закалывающие процедуры.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игра «Раскрась по образцу» Цель: развивать внимательность.	Игра «Заплатки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Половинки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Кто спрятался в кустах?» Цель: развивать внимательность.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.
	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				

прогулке.	Прогулка.	Карточка 16 «Наблюдение за грачами» Цель: уточнить представления детей о граче, его внешнем виде. Подвижная игра «Грачи и собачка» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: расширить знания о крапиве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за забавными» Цель: познакомить детей с забавными. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за комарами» Цель: расширить знания о комарах. Подвижная игра «Курица-хохлатка» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 20 «Наблюдение за тополем» Цель: расширить представление о тополе. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.					

Методист:



Ахметова У.О

**Циклограмма на летний оздоровительный период
29.07 – 02.08. 2024года.
Тема недели: «Мои друзья!».**

Воспитатель: Маманова С.С.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 29.07	Вторник 30.07	Среда 31.07.	Четверг 01.08.	Пятница 02.08.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Маленькие помощники» Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать близким.	Игра «Горячая картошка» Цель: создать положительные эмоции. (карточка №34)	Беседа «Что такое доброта?» Цель: расширить представление детей о доброте.	Игра «Горт на день рождения» Цель: развивать навыки сотрудничества. (карточка №35)	Игра «Путешествующий шарик» Цель: развивать навыки сотрудничества. (карточка №36)
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Вежливость- воспитанность» Чтение сказки «Вежливость»	«День дружбы» Аппликация «Подарок другу».	«День доброты» Просмотр иллюстраций «Добрые поступки»	«Радужный день» Развлечение «Путешествие в страну воздушных шаров» Цель: создать праздничное настроение.	«Аллея дружбы» Конструирование, лепка из природных материалов.

Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 21 «Наблюдение за стрекозами» Цель: расширить знания о стрекозах. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 22 «Что цветет летом?» Цель: расширить знания о цветах. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 23 «Лесные дары – грибы и ягоды» Цель: расширить знания о лесных растениях. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 24 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развивать познавательную активность. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 25 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъем и закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения комплекс №2				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность детей.	Игра «Пирамидка. Заплатки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Большой-маленький» Цель: развивать внимательность.	Игра с прищепками «Найди картинку» Цель: развивать внимательность.	Игра «Найди фрагменты» Цель: развивать внимательность.	Игра «Разрезные картинки. Фиксики» Цель: развивать внимательность.

Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Карточка 21 «Наблюдение за стрекозами» Цель: расширить знания о стрекозах. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 22 «Что цветет летом?» Цель: расширить знания о цветах. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 23 «Лесные дары – грибы и ягоды» Цель: расширить знания о лесных растениях. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 24 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развивать познавательную активность. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 25 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист:  Ахметова У.О

Циклограмма на летний оздоровительный период

05.08. – 09.08. 2024года.

Тема недели: «Хлеб – всему голова».

Воспитатель: Мамонова С.С.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 05.08.	Вторник 06.08.	Среда 07.08.	Четверг 08.08.	Пятница 09.08.
Приём детей на улице. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.	Игра «Кого укусил комарик?» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (карточка №1)	Беседа «Откуда берется хлеб» Цель: дать представление о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания.	Игра «Две игрушки – поменяемся местами» Цель:развивать моторную ловкость. (карточка №3)	Игра «Встань на ког» посмотри» Цель:развивать навыки сотрудничества. (карточка №5)	Игра «Помоги Тане» Цель: воспитывать навыки партнерского общения. (карточка №6)
Утренняя гимнастика (5минут).	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Золотое зерно» работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен»	«Хлеб всему – голова» Игра «Бублики-баранки» Цель:расширить представление о хлебе. (карточка №2)	«Будет хлеб – будет и песня!» Чтение сказки «Котик – золотой лобик» Цель:развивать усидчивость и умение слушать художественные произведения.	«На носовой площадке» Чтение сказки «Как Баба Яга нашла друзей и стала доброй» Цель: развивать усидчивость и умение слушать художественные произведения.	«Фрукты и овощи» Аппликация «Мои вкусные друзья»
Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка.	Карточка 1 «Наблюдение за полынью» Цель: познакомиться с полынью. Подвижная игра «Солнечные зайчики» Цель: учить бегать легко. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за тенью» Цель:разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Подвижная игра «Колокольчик»	Карточка 3 «Наблюдение за пауком» Цель:расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях.	Карточка 4 «Наблюдение за голубями» Цель:расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Подвижная игра «Карусели» Цель:учить	Карточка 5 «Наблюдение за ворон(ой)» Цель:расширить знания о вороне. Подвижная игра «Карусели» Цель:учить

	Цель:учить ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель:развивать равновесие. Свободная игра	«Пузырь» Цель:закрепить умение становиться в круг. Свободная игра	согласовывать движения друг с другом и ритмом текста. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.			
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму.			
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон.	Создание благоприятной обстановки для «покойного сна» детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Постепенный подъем и закаливающие процедуры.	Комплекс №1			
Полдник.	Формирование навыков самобслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность детей.	Игра «Теневое лото. Хлеб» Цель:развивать внимательность.	Игра «Разложи по размеру» Цель:развивать внимательность.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Цель: формировать представление о профессии повар. (карточка №4)	Игра «Почини шкаф для хлебобулочных изделий» Цель:развивать внимательность.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Прогулка.	Карточка 1 «Наблюдение за полынью» Цель:познакомить с полынью. Подвижная игра «Солнечные зайчики» Цель:учить бегать легко. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за тенью» Цель:разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Подвижная игра «Колокольчик» Цель:учить ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за пауком» Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель:развивать равновесие. Свободная игра	Карточка 5 «Наблюдение за воронкой» Цель:расширить знания о вороне. Подвижная игра «Карусели» Цель:учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методический кабинет дошкольного образования

Циклограмма на летний оздоровительный период

12.08. – 16.08. 2024года.

Тема недели: «Я и окружающая среда».

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 12.08.	Вторник 13.08.	Среда 14.08.	Четверг 15.08.	Пятница 16.08.
Приём детей на улице.	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Замечательные цветы» Цель: воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	Игра «Липучки» Цель: развивать коммуникативные навыки. (карточка №7)	Игра «Сделай как Я» Цель: развивать коммуникативные навыки. (карточка №8)	Игра «Бусы для друзей» Цель: формировать чувство единства и общности друг с другом. (карточка №10)	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» Цель: формировать представление о профессиях.
Утренняя гимнастика (5 минут).	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Мои нежные друзья» Коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы	«Мои верные друзья» Рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д	«Окружающий мир» Игра «Животные и растения» Цель: воспитывать интерес к познанию окружающего мира. (карточка №9)	«Ханталапай» Рисование «Разукрасим асыки» Цель: развивать интерес к атрибутам национальных игр.	«Какие труды, такие и плоды» Игра «В парикмахерской» Цель: дать представление о профессии парикмахер. (карточка №11)
Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка.	Карточка 6 «Наблюдение за игрой других детей» Цель: привлечь внимание малышей к играм и забавам других детей, более старших. Подвижная игра	Карточка 7 «Наблюдение за травкой» Цель: расширить знания о растительном мире. Подвижная игра «Прокати мяч» Цель: учить отталкивать	Карточка 8 «Жаркий день» Цель: расширить знания о явлениях природы. Подвижная игра «Самый меткий» Цель: развивать меткость. Свободная игра	Карточка 9 «Ой, какие шарики...» Цель: развивать зрительное восприятие. Подвижная игра «Мячи большие и малёнькие» Цель: развивать	Карточка 10 «Тонут – плавают» Цель: расширить знания детей о свойствах воды. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: упражнять в умениях строиться в пары,

	«Найди свой домик» Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Свободная игра	мяч двумя руками. Свободная игра		моторику рук. Свободная игра	ходить врассыпную. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафы; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры. Обед.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Сон.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъем и закаливающие процедуры. Полдник.	Комплекс №1				
Свободная деятельность детей.	Игра с прищепками «Найди такой же цветок» Цель: развивать внимательность.	Игра «Почини забор» (с палочками Кюизенера) Цель: развивать мелкую моторику.	Игра «Собери соты» Цель: развивать внимательность.	Проведение настольных игр с асыками	Игра «Лото. Профессии» Цель: развивать внимательность.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
	Карточка 6 «Наблюдение за игрой других детей» Цель: привлечь внимание малышей к играм и забавам других детей, более старших. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Свободная игра	Карточка 7 «Наблюдение за травкой» Цель: расширить знания о растительном мире. Подвижная игра «Прокати мяч» Цель: учить отталкивать мяч двумя руками. Свободная игра	Карточка 8 «Жаркий день» Цель: расширить знания о явлениях природы. Подвижная игра «Самый меткий» Цель: развивать меткость. Свободная игра	Карточка 9 «Ой, какие шарики...» Цель: развивать зрительное восприятие. Подвижная игра «Мячи большие и маленькие» Цель: развивать моторику рук. Свободная игра	Карточка 10 «Тонут – плавают» Цель: расширить знания детей о свойствах воды. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: упражнять в умении строиться в пары, ходить врассыпную. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Молодец! Девочка ую.

Циклограмма на летний оздоровительный период 19.08 – 23.08. 2024года.

Тема недели: «Творчество».

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 19.08	Вторник 20.08	Среда 21.08.	Четверг 22.08.	Пятница 23.08.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Пирамида любви» Цель: развивать навыки общения. (карточка №12)	Игра «Катаем мячик» Цель: развивать коммуникативные навыки. (карточка №13)	Игра «Только вместе» Цель: учить подстраиваться к темпу движения партнера. (карточка №14)	Игра «Саша-Наташа-Юля» Цель: развивать коммуникативные способности. (карточка №15)	Игра «Поздороваемся глазами» Цель: развивать коммуникативные способности. (карточка №16)
	Комплекс упражнений №2(август).				
Утренняя гимнастика (5 минут)					
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
	«Кукольный театр» Проектор кукольного спектакля «Птичка-невеличка для Маши»	«Пословицы и поговорки» «рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»	«Мой любимый герой» Рисование «Раскраски по сказкам»	«Дело мастера боится» Рисование «Раскраска казахских национальных орнаментов»	«Народное творчество» – источник искусства» Пальчиковый театр «Курочка Ряба» Цель: расширить словарный запас.
	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето				
Подготовка к прогулке.					
Прогулка.	Карточка 11 «Красная девица в темнице» Цель: дать детям представление о растениях на огороде (морковь), учить заботиться о растениях.	Карточка 12 «Зоопарк» Цель: закрепить представление о живом мире. Подвижная игра «Пчелки медведи» Цель: учить действовать по сигналу.	Карточка 13 «Что нам лето подарило?» Цель: закрепить представление детей о растительном мире. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Карточка 14 «Прогулка к огороду» Цель: расширить знания детей об овощных культурах. Подвижная игра «Веселые зайчата» Цель: упражнять детей в беге.	Карточка 15 «У цветочной клумбы» Цель: расширить представления о цветах. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: формировать чувство ритма. Свободная игра

	игрушки» Цель: упражнять в беге. Свободная игра			Свободная игра	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умыывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъём и закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения «карточка №2				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания При привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность детей.	Игра «Укрась кашу» Цель: развивать внимательность.	Игра «Половинки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Засели детей в домики» Цель: развивать внимательность.	Игра «Большой - маленький» Цель: развивать внимательность.	Игра «Подбери домик для гномиков по цвету и размеру» Цель: развивать внимательность.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Карточка 11 «Красная девица в темнице» Цель: дать детям представление о растениях на огороде (морковь), учить заботиться о растениях. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Цель: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка 12 «Зоопарк» Цель: закрепить представление о животном мире. Подвижная игра «Пчелки медведи» Цель: учить действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка 13 «Что нам лето подарило?» Цель: закрепить представление детей о растительном мире. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка 14 «Прогулка к огороду» Цель: расширить знания детей об овощных культурах. Подвижная игра «Веселые зайчата» Цель: упражнять детей в беге. Свободная игра	Карточка 15 «У цветочной клумбы» Цель: расширить представления о цветах. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: формировать чувство ритма. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет №2

Циклограмма на летний оздоровительный период

26.08 – 30.08. 2024года.

Тема недели: «В стране чудес».

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Режимные моменты, деятельность детей на улице.	Понедельник 26.08	Вторник 27.08	Среда 28.08.	Четверг 29.08,	Пятница 30.08.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Найди похожее животное» Цель: учить детей внимательно слушать и вступать в контакт друг с другом в соответствии с игровым заданием. (карточка №17)	Беседа «Мы дружим с физкультурой» Цель: учить заботиться о своем здоровье.	Игра «Руческ» Цель: помочь детям войти в контакт, сделать эмоционально значимый выбор. (карточка №19)	Игра «Источник падает» Цель: развивать умение сотрудничать. (карточка №20)	
	Комплекс упражнений №2(август).				
Утренняя гимнастика (5минут)	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Гигиенические Процедуры.					
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
	«Детский сад свой дом» коллективное рисование на асфальте по теме «Лето»	«Раз, два, три – силы наберись!» Игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать умение бегать враспынную. (карточка №18)	«Мой Казахстан» Коллективная работа из круп «Мой Казахстан» Цель: развивать творческие навыки.	«День Конституции» Аппликация - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги Цель: развивать творческие навыки.	
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
	Карточка 16 «Наблюдение за одеждой людей летом» Цель: закрепить летние сезонные признаки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: совершенствовать координацию движения и	Карточка 17 «Наблюдение за плодовыми деревьями» Цель: расширить знания о деревьях. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развивать умение бегать, не наталкиваясь	Карточка 18 «Наблюдение за сверканием молнии во время грозы» Цель: закрепить летние сезонные признаки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей играть по правилам.	Карточка 19 «Наблюдение за жуком красноклопом (пожарником)» Цель: расширить знания о насекомых. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать	

	ловкость. Свободная игра	друг на друга. Свободная игра	Свободная игра	наблюдательность и ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.			
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.			
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Постепенный подъем и закалывающие процедуры.	Комплекс №2			
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность детей.	Игра «Пирамидка. Заплатки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Что делает» Цель: расширить словарный запас детей.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.	Игра «Найди пару» Цель: развивать внимательность.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Прогулка.	Карточка 16 «Наблюдение за одеждой людей летом» Цель: закрепить летние сезонные признаки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: совершенствовать координацию движения и ловкость. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за плодовыми деревьями» Цель: расширить знания о деревьях. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за сверканием молнии во время грозы» Цель: закрепить летние сезонные признаки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей играть по правилам. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за жуком красноклопом (пожарником)» Цель: расширить знания о насекомых. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать наблюдательность и ловкость. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методический журнал. Сентябрь 20